

# FORMER LES FORMATEURS

**Durée :** 2 jours (14h)

**Date :** accessibilité sous 2 mois

**Prix inter :** EUR 1.150 net de TVA /pers.

**Prix intra :** sur demande (4-12 pers.)

## PRÉSENTATION

Les membres d'un établissement qui ont de l'ancienneté ou de l'expertise dans un certain domaine prennent souvent le rôle d'enseignant. Que ce soit enseigner à des utilisateurs les fonctions d'outils, expliquer aux équipes des procédés ou initier des travailleurs à des normes de sécurité, les formateurs doivent planifier le contenu et la méthode d'instruction afin que leurs participants appliquent ces connaissances par eux-mêmes.

Ce séminaire montre comment planifier et conduire des formations internes. Il enseigne l'ingénierie pédagogique pour adultes.

## PUBLIC & PRÉREQUIS

Pré-requis : aucun.  
Tous publics.

## OBJECTIFS

- Théories et pratiques de l'enseignement pour adultes
- Objectifs personnels et professionnels d'apprentissage au travail
- Alignement de l'apprentissage avec la stratégie de l'établissement
- Méthodes, techniques et outils de formations
- Programmes à long- et court-terme
- Formations en soutien à un changement organisationnel
- Approfondissement des compétences et capacités des collaboratrices et collaborateurs
- Conception et présentation pédagogique
- Gestion du temps et de la dynamique de groupe
- Rédaction de manuels de formation
- Grille de critères pour évaluer la croissance des savoirs et l'élargissement des compétences.



## FORMER LES FORMATEURS

### PROGRAMME

- Psychologie de l'apprentissage chez l'adulte professionnel
- Compréhension des objectifs de la formation pour un public ciblé
- Préparation du cadre et du contenu
- Planification détaillée
- Équilibre entre théorie et pratique
- Équilibre entre apport par la formatrice/le formateur et échanges/discussions dans le groupe
- Représentation visuelle
- Travail en binôme pour tester la planification
- La formatrice/le formateur: capacités d'enseigner, d'accompagner, de guider, de faciliter, de représenter un établissement
- Conception de tests
- Conception de l'évaluation
- Faire une fiche d'évaluation à remplir par les participants
- Les différents niveaux d'évaluation.

Pour les **personnes en situation de handicap** (PSH), l'organisme s'engage à fournir une salle conforme aux normes d'accessibilité.

### MÉTHODES & ÉVALUATION

Alternance d'apports théoriques, de jeux de rôles, d'exercices et de simulation.  
Visionnement de vidéos, tests.

#### Évaluation de la satisfaction :

- Évaluation à chaud
- Évaluation à froid

#### Évaluation des acquis :

- Auto-diagnostic
- Questionnaire en fin de formation

**Sanction** : attestation de formation

### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- Devenir manager
- La gestion des équipes
- Le management interculturel

### CONTACTEZ-NOUS

[contact@eurobogen.com](mailto:contact@eurobogen.com)

<https://www.eurobogen.com/contact/>

(+33) 3 88 40 48 47